



YERMO Y PARRES

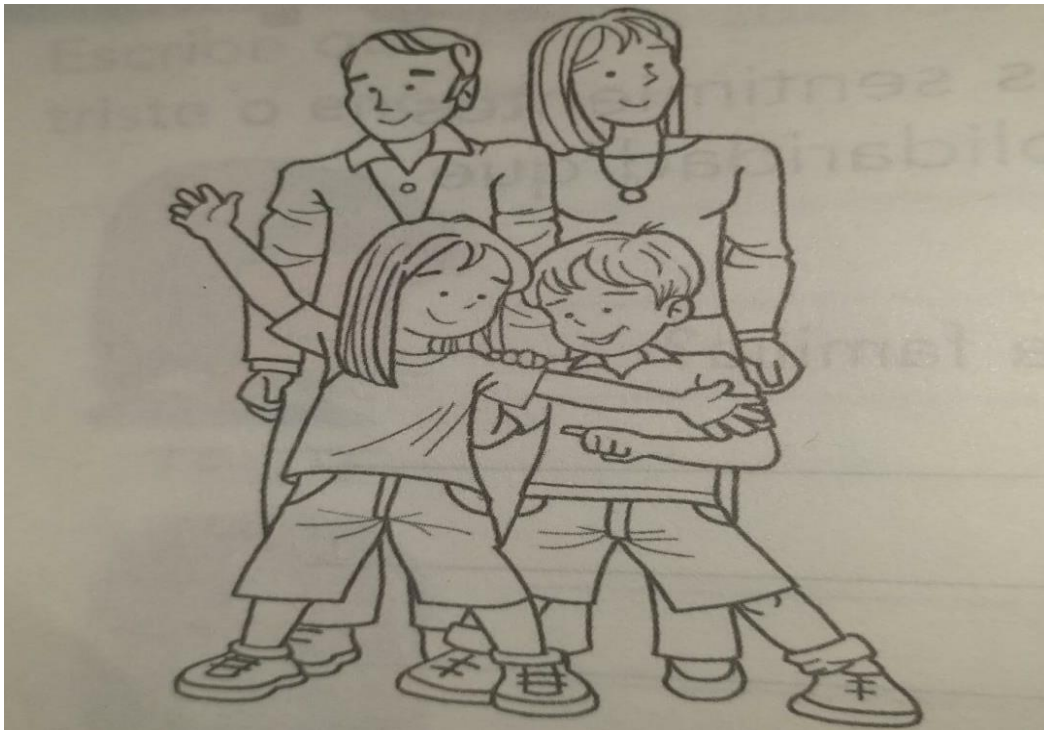
INSTITUCION EDUCATIVA



GRADO PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA UNO DE SOCIALES

FORMO PARTE DE UN GRUPO



NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

GRUPO _____



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



PERIODO 1

DURACION APROXIMADA: 8 SEMANAS

PROPOSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

DESEMPEÑOS (CRITERIOS DE EVALUACION)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	SABERES CONCEPTUALES
<p>Identifica los rasgos físicos que lo diferencian de las demás personas.</p> <p>Reconoce que es miembro de un grupo e identifica sus características.</p> <p>Comprende el concepto de comunidad y sus características.</p> <p>Conoce y practica las normas contempladas en el manual de convivencia de la institución.</p> <p>Identifica los organismos y personas que conforman la organización del colegio</p>	<p>Me siento parte de un grupo</p> <p>Mi familia el grupo al que pertenezco por nacimiento</p>	<p>Formo parte de un grupo.</p> <p>La familia como eje central de la sociedad.</p> <p>Importancia de los amigos en la comunidad.</p> <p>Los vecinos, otro componente de la comunidad.</p> <p>Importancia de la escuela en la sociedad.</p> <p>La democracia como un sistema de participación de todos.</p> <p>Importancia de las normas para una sana convivencia.</p>

Recursos: Para el desarrollo de la unidad didáctica se utilizará material reciclable y didáctico, material impreso (fichas de ampliación) y videos (tutoriales)

Evaluación: Para realizar el seguimiento de adquisición de aprendizaje se tendrá en cuenta la retroalimentación de saberes actitudinales y procedimentales, enmarcados desde la participación activa en clase, el trabajo en equipo, el desarrollo de actividades de aplicación propuestas en la unidad, y la evaluación de periodo.



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



SESION 1
Duración 3 horas

FORMO PARTE DE UN GRUPO

APRENDIENDO Y COMPRENDIENDO

Un **grupo** es la reunión de personas que comparten los mismos gustos, intereses y trabajan juntos para lograr sus sueños.

Existen diferentes clases de grupos:

- . El grupo familiar.
- . El grupo de amigos y amigas.
- . El grupo de estudiantes.

La unión de las personas que hacen parte de un grupo se denomina **comunidad** y la unión de las diferentes comunidades da origen a la **sociedad**. Por ejemplo, Colombia es una sociedad.

LA FAMILIA COMO EJE CENTRAL DE LA SOCIEDAD

Las familias permanecen unidas por los sentimientos de amor, responsabilidad, respeto y solidaridad que hay entre sus miembros. Hay diferentes tipos de familia según los miembros que la conforman.

FAMILIA NUCLEAR: Es el grupo familiar que convive en el mismo hogar. Está formada por el padre, la madre y los hijos.

FAMILIA EXTENSA: Está conformada por los padres, los abuelos, las abuelas, los tíos, las tías, los primos y las primas.

FAMILIA MONOPARENTAL: Está conformada por madre e hijos o por padre e hijos.

Actividad N° 1

Completa.

Los hermanos de papá y mamá son mis _____.

El papá de mi papá es mi _____.

El papá de mi mamá es mi _____.

La mamá de mi papá es mi _____.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



La mamá de mi mamá es mi _____.

Los hijos de mis tíos son mis _____.

Yo soy el _____ de mis abuelos.

Actividad N° 2

Observa el video BENDECID OH SEÑOR MI FAMILIA y responde cada una de las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántas personas integran tu familia?
2. ¿Qué te gusta hacer en familia?
3. ¿Qué tipo de familia es la tuya, monoparental, nuclear o extensa?
4. Escribe el mensaje que te dejó el video.

Actividad 3.

Con material reciclable elabora el árbol genealógico de tu familia.

SESION 2
Duración 3 horas

¿QUE SIGNIFICA SER AMIGOS?

Conceptualizo:



YERMO Y PARRES

INSTITUTO YERMO Y PARRES

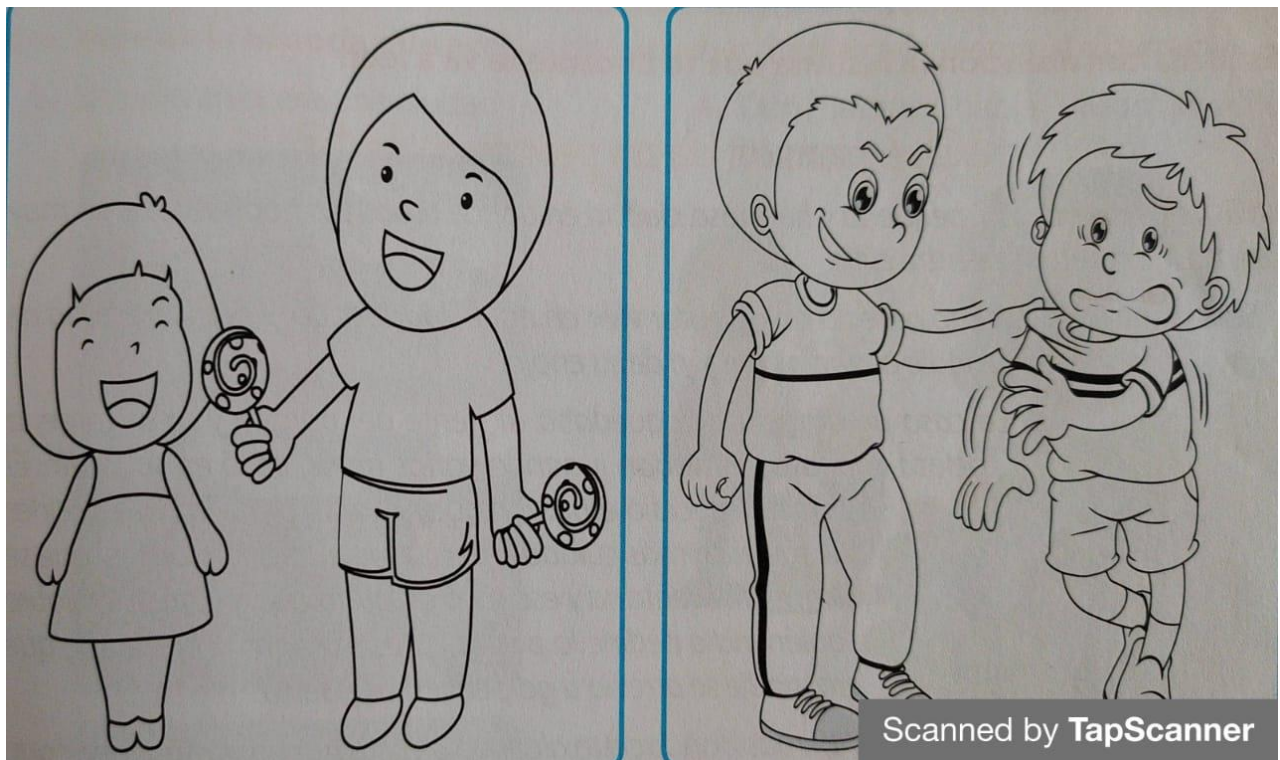


La amistad es una relación de afecto que surge de forma desinteresada entre las personas.

En una amistad hay presentes valores como: amor, sinceridad, confianza, respeto, humildad, lealtad y solidaridad entre otros. La amistad surge en diversos lugares y situaciones y trae muchos beneficios porque se disfruta de la compañía de alguien, se comparten momentos felices y tristes, se recibe apoyo incondicional y se comparten gustos e intereses en común.

Actividad 1.

Colorea la imagen que representa una acción incorrecta con los amigos.





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Actividad 2.

Escribe una carta dirigida a tu mejor amigo.

LOS AMIGOS DEL COLEGIO.

En el colegio compartimos con varias personas: nuestros amigos, profesores y otras personas que ayudan en diferentes labores.

Actividad 3.

Escribe los nombres de:

- . Tu coordinadora _____
- . Tus profesoras _____
- . Dos amigos _____

SESION 3
Duración 2 horas

LA DEMOCRACIA COMO UN SISTEMA DE PARTICIPACION CIUDADANA

CONCEPTUALIZO

La democracia es un sistema de gobierno por el cual son tomadas las decisiones, a través del voto y para asignar diferentes cargos. Por ejemplo, el presidente, el alcalde, los representantes al congreso



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



En las instituciones educativas, para practicar y entender el proceso de democracia los estudiantes eligen a sus representantes: el representante de grupo y el personero a través del voto.

-Pregunta a tus padres quien toma las decisiones en casa y quien establece las normas, ¿será una democracia?

Actividad 1.

Observa el video Los Guardianes de la Democracia - Deni y los Derechos de las Niñas y los Niños y modela en plastilina lo que más te gustó.

SESION CUATRO

IMPORTANCIA DE LAS NORMAS PARA UNA SANA CONVIVENCIA

Actividad 1. Veamos el video “los acuerdos para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=A6dQOzu-UTM>

ENTENDIENDO Y COMPRENDIENDO

Las normas son acuerdos que establecen las personas que hacen parte de un grupo o una comunidad para lograr vivir en armonía, respetándose mutuamente.

Las normas son indispensables para respetar los derechos de las personas que conviven con nosotros por eso es necesario comprometernos a cumplirlas, para lograr así el bienestar de todas las personas. En tu casa, en el colegio, en tu municipio, en tu ciudad, e incluso en tu país existen unas normas establecidas.

En el colegio, las normas se encuentran establecidas en el Manual de Convivencia y en el país la Constitución Nacional.

Existen diferentes tipos de normas. Las primeras normas que las personas conocen son de la familia, como por ejemplo la hora de acostarse, colaborar con el aseo de la casa y de la habitación.

Actividad 1. Realizar en el cuaderno.

Hago preguntas acerca de mí y de mi entorno.

1. Escribe el nombre de tu juego favorito.
2. Describe la manera como se juega.
3. Escribe las normas que deben seguir los jugadores.
4. Por medio de un dibujo, explica lo que sucedería si las personas que realizan este juego no respetaran dichas normas.

Actividad 2.

Elabora tres rótulos con material reciclable sobre tres normas que debes cumplir dentro de tu hogar y ubícalas en los lugares correspondientes.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



AUTOEVALUACION

Marca con una x según tu desempeño

DESEMPEÑO	SI	NO
Desarrollé con responsabilidad y creatividad cada actividad propuesta.		
Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas		
Seguí las instrucciones dadas en la unidad.		
Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.		

¡ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE!

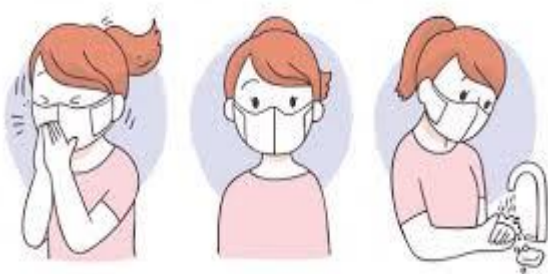
Docentes: Nora Guerra

Ana Cecilia Mejía

Blanca Libia Osorio Toro

Liliana Quinto

Silvia Ramírez



EL CORRECTO USO DE LA MASCARILLA Y EL LAVADO PERMANENTE DE MANOS ES UN COMPROMISO PARA CONSERVAR LAS SALUD DE TODOS